Особенности педагогической тактики при организации изучения правил дорожного движения в школе

|  |  |
| --- | --- |
| Способы достижения воспитательных целей по обучению школьников безопасности на дороге | Особенности реализации |
| Применение индивидуального и дифференцированного подхода | Ввиду того, что для большинства школьников характерно эпизодическое восприятие дорожной ситуации из-за непонимания принципов организации движения, вероятность возникновения неадекватной реакции ребенка на дороге высока. Построение воспитательно-образовательного процесса с учетом возраста, темперамента, интересов и мотивов поведения школьников позволяет обеспечить высокий уровень усвоения ПДД, выработку умения правильно оценивать дорожные ситуации и действовать в соответствии с нормами. |
| Организация взаимодействия «дети – дорожная среда» | Демонстрация [знания правил поведения на дороге](https://www.menobr.ru/article/44335-sovershenstvovanie-deyatelnosti-nachalnoy-shkoly-po-formirovaniyu-u-obuchayushchihsya) не является гарантией их успешного применения. Очень важно, чтобы в условиях школы на постоянной основе действовала площадка для имитации дорожных ситуаций, на которой можно тренировать юных участников дорожного движения. |
| Обеспечение понимания детьми причинно-следственной связи между опасным поведением на дороге и возникновением ДТП | Отсутствие жизненного опыта является главной причиной опасного поведения детей на дороге. Педагогу важно добиться осознания учащимися опасности, которую может нести невнимательность пешеходов, и вместе с тем препятствовать появлению страха при выполнении ежедневных задач — переходе проезжей части по «зебре», использовании остановок общественного транспорта. |
| Создание основ для саморегуляции и самовоспитания | Создание положительной мотивации в изучении и соблюдении норм безопасности возможно только при демонстрации личного примера со стороны взрослых. При условии осознания важности соблюдения правил дети достаточно просто усваивают нормы, стремятся к их выполнению и подмечают нарушения в условиях реальной ситуации на дороге. |
| Актуализация знаний с учетом возрастного принципа | Данная особенность ведения педагогической практики связана со стремлением учащихся начальной школы повсеместно проявлять самостоятельность, в том числе преодолевать путь в ОУ без сопровождения взрослых. Педагоги совместно с родителями должны систематически повторять с детьми правила пешеходов, чтобы предупредить возникновение рисковых ситуаций. |
| Включение норм ПДД в систему социальной безопасности | В ходе изучения ПДД школьники должны осознать, что этими правилами руководствуются все участники движения, и любые, даже неумышленные, нарушения, могут повлечь аварию и последующее наказание. |

Пример тестового задания по оценке знания ПДД для школьников

|  |  |
| --- | --- |
| Вопросы | Варианты ответа |
| Кого следует отнести к участникам дорожного движения? | А) Водителей. Б) Пешеходов. В) Пассажиров транспорта. Г) Представителей всех перечисленных категорий. |
| Когда следует соблюдать ПДД? | А) Во время дороги в школу. Б) Всегда. В) Когда рядом находится инспектор дорожной службы. Г) По настроению. |
| Как следует передвигаться пешеходам при отсутствии тротуаров? | А) Навстречу движению транспортного потока. Б) По ходу движения транспортного потока. В) Как удобно. Г) Только по бордюру. |
| Сколько сигналов светофора предназначено для пешеходов? | А) Ни одного. Б) Один. В) Два. Г) Три. |
| Какими бывают пешеходные переходы? | А) Наземными. Б) Подземными. В) Надземными. Г) Все варианты верны. |
| При переходе дороги на пешеходном переходе сколько раз  следует посмотреть направо и налево? | А) Один раз. Б) Столько, сколько потребуется для оценки ситуации на  дороге. В) Два раза. Г) Можно вообще не смотреть по сторонам. |
| Если пешеход не успел перейти дорогу на зеленый свет светофора, что ему следует делать? | А) Быстро перебежать дорогу. Б) Мгновенно остановиться на месте и не обращать  внимания на сигналы автотранспорта. В) Дойти до островка безопасности и подождать нужного сигнала светофора. Г) Быстро вернуться назад. |
| Каким образом водитель предупреждает участников  движения о маневре — повороте налево или направо? | А) Беспрерывно сигналит. Б) Никак не предупреждает. В) Включает поворотные мигающие огни оранжевого  цвета. Г) Включает фары. |
| Если на пешеходном переходе установлен светофор и  работает регулировщик, на кого следует ориентироваться? | А) Только на действия регулировщика. Б) На свои ощущения. В) Только на сигналы светофора. Г) Не обращать внимания на регулировщика и светофор. |
| В какие игры можно играть на проезжей части? | А) В активные. Б) Ни в какие. В) В малоподвижные. Г) В веселые. |